

Master 2 EDLF
S3 et S4 de 2017-2018

	Libellé :	Nature	Dispositif	Nombre d'heures CM en présentiel	Nombre d'heures TD en présentiel	Nombre d'heures TD/TP par matière en distanciel	Nb d'heures total pour l'étudiant	Crédits ECTS	Modalités de contrôle de connaissances	
semestre 3							72	30	Session 1	Session 2
UE1-2	Fondamentaux de la formation professionnelle						21	13	CT: Evaluation basée sur les travaux effectués en préparation, évaluation sous responsabilité du porteur de la préparation inscrite au PAF en relation avec le responsable de site	CT: modalité de remédiation telle que demandée par le porteur de la préparation inscrite au PAF en relation avec le responsable de site
	Contenus de la partie écrite de la préparation inscrite au PAF : voir le site rectoral http://www1.ac-lille.fr/cid83762/plan-academique-de-formation.html	à choix	à choix	6	6	9				

UE 3-4-5	Recul réflexif sur la pratique						51	17	Rapport d'étape sur le travail de recherche intégrant les apports des unités et l'analyse réflexive menée en situation professionnelle - Document de 20 à 40 pages, police Times, taille 12, intervalle 1.5 (hors annexes)	Ré-écriture en fonction des demandes du correcteurs
EC 1	Approfondissement d'une problématique de recherche						12			
	Développement des cadres de références et écriture du mémoire (3 conférences ou apports scientifiques)					9				
	Séminaire sur la thématique de recherche				3					
EC2	Se saisir du contexte d'exercice du métier						9			
A	Gérer les phénomènes de groupes et d'individualités en formation				3	3				
B	Approfondir les techniques d'animation				3					
EC3	Observer, analyser , évaluer des pratiques professionnelles						30			
	Poser un regard critique sur les pratiques pour les réajuster: interroger les écrits professionnels				3	3				
Mise en situation professionnelle (préparation, mise en œuvre et analyse)	action de formation ou production de ressource pour la formation et accompagnement d'étudiant ou de stagiaire (visite)				24					
				24+24	24					
				présentiel	distanciel					
4 jours de regroupement							semestre 3=72 h			

semestre 4							78	30	Session 1	Session 2
UE1-2	Fondamentaux de la formation professionnelle						27	12	CT: Evaluation basée sur les travaux effectués en préparation, évaluation sous responsabilité du porteur de la préparation inscrite au PAF en relation avec le responsable de site	CT: modalité de remédiation telle que demandée par le porteur de la préparation inscrite au PAF en relation avec le responsable de site
	Contenus de la partie orale de la préparation inscrite au PAF : voir le site rectoral http://www1.ac-lille.fr/cid83762/plan-academique-de-formation.html	à choix	à choix		18	9			CT: Evaluation basée sur les travaux effectués en préparation, évaluation sous responsabilité du porteur de la préparation inscrite au PAF en relation avec le responsable de site	CT: modalité de remédiation telle que demandée par le porteur de la préparation inscrite au PAF en relation avec le responsable de site

UE 3-4-5	Recul réflexif sur la pratique						51	16	Mémoire de recherche portant sur une analyse réflexive en lien avec l'activité professionnelle de l'étudiant - 50-60 pages, police Times, taille 12, intervalle 1.5 (hors page de garde, table des matières, résumé en français et annexes) & Soutenance (10 minutes de présentation + 10 minutes de questions). Soutenance soumise à accord préalable au regard du respect des dates, modalités de dépôt et documents de cadrage du mémoire	Ré-écriture en fonction des demandes du jury de soutenance et/ou Nouvelle soutenance. Accessible qu'à la condition d'avoir déposé et soutenu un mémoire à la session 1.
EC 1	Approfondissement d'une problématique de recherche						9			
2 h direction de mémoire/ étudiant	Développement des cadres de références et écriture du mémoire (3 conférences ou apports scientifiques)					9				
EC2	Se saisir du contexte d'exercice du métier						6			
	Relation avec l'environnement économique et social (entreprises, structures éducatives, collectivités locales...)				3	3				
EC3	Observer, analyser , évaluer des pratiques professionnelles						30			
	Poser un regard critique sur les pratiques de formation d'enseignants pour les réajuster: mener des entretiens d'explicitation				3	3				
Mise en situation professionnelle (préparation, mise en œuvre et analyse)	action de formation ou production de ressource pour la formation et accompagnement d'étudiant ou de stagiaire (visite)				24					

anglais scientifique	intégré à la recherche de ressources scientifiques					6		2	Résumé en anglais du mémoire - Document de 1 page, Times 12, intervalle 1.5	Ré-écriture en fonction des demandes du correcteurs
				24 +24	30					
				présentiel	distanciel					
4 jours de regroupements							semestre 4= 78 h			