

Master 2 EDLF
S3 et S4 de 2017-2018

144h à l'année

	Libellé :	Nature	Dispositif	Nombre d'heures CM en présentiel	Nombre d'heures TD en présentiel	Nombre d'heures TD/TP par matière en distanciel	Nb d'heures total pour l'étudiant	Crédits ECTS	Modalités de contrôle de connaissances	
semestre 3							69	30	Session 1Session 2	
UE1-2	Fondamentaux de la formation professionnelle						21	13	CT	CT
EC1	Penser, concevoir, élaborer des formations						6		Evaluation commune avec l'UE 3-4-5 sous forme d'un rapport d'étape donnant lieu à la production de deux notes pour les blocs d'UE concernés	ré-écriture en fonction des demandes du correcteur
	Ingénierie de formation : construire et évaluer des parcours de formation, dont des parcours hybrides				3	3				
EC2	Mettre en oeuvre, animer, communiquer						6			
	Identité disciplinaire et transversalité			3	3					
EC3	Accompagner l'individu et le collectif : sociologie du travail enseignant						9			
	Questionner les représentations de sa profession et faire émerger les compétences professionnelles du formateur			3	3	3				
UE 3-4-5	Recul réflexif sur la pratique						48	17		
EC 1	Approfondissement d'une problématique de recherche						12			
	Développement des cadres de références et écriture du mémoire (3 conférences ou apports scientifiques)					9				
	Séminaire sur la thématique de recherche				3					
EC2	Se saisir du contexte d'exercice du métier						6			
	Gérer les phénomènes de groupes et d'individualités en formation				3	3				
EC3	Observer, analyser, évaluer des pratiques professionnelles						30			
	Poser un regard critique sur les pratiques de formation d'enseignants pour les réajuster : interroger les écrits professionnels				3	3				
Mise en situation professionnelle (préparation, mise en oeuvre et analyse)	action(s) de formation ou production de ressource(s) pour la formation et accompagnement d'étudiant ou de stagiaire (visite)				24					
				24+24	21					
				présentiel	distanciel					
4 jours de regroupement							semestre 3=69 h			

semestre 4							75	30	Session 1	Session 2		
UE1-2	Fondamentaux de la formation professionnelle						27	12	Evaluation commune avec le bloc d'UE 3-4-5, et l'UE LVE, sous forme d'un mémoire (50 à 60 p, police Times, taille 12, intervalle 1.5, hors hors page de garde, table des matières, résumés et annexes) et de sa soutenance, donnant lieu à la production de 3 notes pour les blocs d'UE concernés. Soutenance soumise à accord préalable au regard du respect des dates, modalités de dépôt et documents de cadrage du mémoire	Session 2 accessible qu'à la condition d'avoir déposé et soutenu un mémoire à la session 1. Amélioration et / ou soutenance selon les remarques du jury de soutenance		
EC1	Penser, concevoir, élaborer des formations						9					
	Psychologie du travail et de la formation des adultes			3	3	3						
EC2	Mettre en oeuvre, animer, communiquer						6					
	Analyse transactionnelle en formation				3	3						
EC3	Accompagner l'individu et le collectif: sociologie du travail enseignant						12					
	Pilotage du changement éducatif			3		3						
	Accompagner un professionnel en souffrance				3	3						
UE 3-4-5	Recul réflexif sur la pratique						48	16			Evaluation commune avec le bloc d'UE 1-2, et l'UE LVE, sous forme d'un mémoire (50 à 60 p, police Times, taille 12, intervalle 1.5, hors hors page de garde, table des matières, résumés et annexes) et de sa soutenance, donnant lieu à la production de 3 notes pour les blocs d'UE concernés. Soutenance soumise à accord préalable au regard du respect des dates, modalités de dépôt et documents de cadrage du mémoire	
EC 1	Approfondissement d'une problématique de recherche						9					
2 h direction de mémoire/ étudiant	Développement des cadres de références et écriture du mémoire (3 conférences ou apports scientifiques)					9						
EC2	Se saisir du contexte d'exercice du métier						9					
A	Approfondir les techniques d'animation				3							
B	Relation avec l'environnement économique et social (entreprises, structures éducatives, collectivités locales...)			3		3						
EC3	Observer, analyser, évaluer des pratiques professionnelles						30					
	Poser un regard critique sur les pratiques de formation d'enseignants pour les réajuster : mener des entretiens d'explicitation				3	3						
Mise en situation professionnelle (préparation, mise en œuvre et analyse)	action (s) de formation ou production de ressource(s) pour la formation et accompagnement d'étudiant ou de stagiaire (visite)				24							
LVE							6	2				
anglais scientifique	Intégré à la recherche de ressources scientifiques					6			résumé du mémoire en anglais et intégration de 2 références en anglais au mémoire.	ré écriture		
					24 +24	33						
					présentiel	distanciel						
4 jours de regroupements					semestre 4= 75 h							