

Proposition de maquette EDLF

Master 1		Nombre d'heures CM par matière en présentiel	Nombre d'heures TD/TP par matière en présentiel	Nombre d'heures TD/TP par matière en distanciel	Nb d'heures total pour l'étudiant	Crédits ECTS	Validation des UE session 1	Validation des UE session 2
Semestre 1		Année 2016-17			69	30		
UE1-2	Fondamentaux de la formation professionnelle				24	13	CC	CT
EC1	Penser concevoir élaborer des formations				6			
	Injénierie de la formation	3		3				
EC2	Mettre en œuvre, animer, communiquer				9			
	Modalités de mises en œuvre et d'animation de situations de formation	3	3	3				
EC3	Accompagner l'individu et le collectif : Sociologie du travail enseignant				9			
A	Appréhender les composantes sociologiques du métier d'enseignant et sa complexité dans une logique d'accompagnement:	3						
B	Identifier l'impact de la trajectoire personnelle sur les manières de devenir enseignant mettre en évidence la congruence du parcours professionnel avec les attentes du formateur		3	3				
UE3-4-5	Recul réflexif sur la pratique				45	17		
EC1	Approfondir une problématique de recherche				9			
	Approfondissement des questions de recherche contribuant à l'identification d'une problématique : 3 conférences de 3h à problématiques éducatives ou pédagogiques			9				
EC2	Se saisir du contexte d'exercice du métier				12			
	Mise en perspective et appropriation des prescriptions institutionnelles : Quelle place du formateur dans les politiques éducatives, quels gestes professionnels tout au long du curriculum de formation	3	3	6				
EC3	Observer, analyser, évaluer des pratiques professionnelles				24			
	Analyse de pratiques professionnelles : les pratiques de formateur dans le processus de formation des enseignants		3	3				
Mise en situation professionnelle	Étudier, accompagner de stagiaire, grouper, départemental ou de recherche, production d'outil ou ressource pour la formation... (dont temps de...)		18					
4 jours en regroupement		24+18=42 h		27h				
		Présentiel		Distanciel				
		Total du S1= 69 h						

amélioration du dossier selon les indications

Libellé :		Nombre d'heures CM en présentiel	Nombre d'heures TD en présentiel	Nombre d'heures TD/TP par matière en distanciel	Nb d'heures total pour l'étudiant	Crédits ECTS		
Semestre 2		Année 2017			30	16		
UE1-2	Fondamentaux de la formation professionnelle				30	12	CT	CT
EC1	Penser, concevoir, élaborer des formations				15			
	Psychologie du travail et de la formation des adultes: structuration du rapport au savoir chez l'adulte en transformation professionnelle	3		3				
	Injénierie de formation: Analyser une commande de formation et concevoir le dispositif adéquat		3	6				
EC2	Mettre en œuvre, animer, communiquer				9			
	Prendre en compte la diversité des publics et les spécificités des contenus: mettre en cohérence les modalités de formation avec publics et objectifs		3	6				
EC3	Accompagner l'individu et le collectif: sociologie du travail enseignant				6			
	Caractériser le rôle et la place des formateurs			6				
UE 3-4-5	Recul réflexif sur la pratique				60	16		
EC1	Approfondissement d'une problématique de recherche				15			
	Approfondissement des questions de recherche contribuant à l'identification d'une problématique : 3 conférences de 3h à problématiques éducatives ou pédagogiques			9				
	Méthodologie de la Recherche	3	3					
EC2	Se saisir du contexte d'exercice du métier				6			
	Éthique et déontologie	3		3				
EC3	Observer, analyser, évaluer des pratiques professionnelles				30			
	Poser un regard critique sur les pratiques de formation d'enseignants pour les universités		3	3				
Mise en situation professionnelle	production d'outil ou ressource pour la formation... (dont temps de travail personnel), d'accompagnement de stagiaire pour les		24					
UE CNT	Culture Numérique				2			
	Usage du numérique au service de la formation		3	6	9			
4 jours en regroupement		24+ 24= 48 h		42				
		présentiel		distanciel				
		Total du S2= 90 h						

159 h pour l'année de M1