

DU EEF Parcours Poursuivre ou Conforter son entrée dans le métier d'enseignant ou de CPE

DU POURSUIVRE / CONFORTER DOCUMENT PRESENTE EN CONSEIL D'ECOLE LE 13 juin 2016

		nbre d'heures étudiants				Crédits ECTS	Modalités de contrôle des connaissances
Libellé :		1e D°	2nd D°	CPE	aménagement possible quand stage à l'étranger	2016/2017	
						60	
UE1	Exercice du métier					50	
EC 1 et 2	Culture disciplinaire et didactique					54	
A	Approfondissement disciplinaire et didactique (dans une perspective de Formation Continue)	12 h (voire 18h) animations pédagogiques disciplinaires Organisation par les circonscriptions	12h (voire 18h) FC du PAF Organisation DAFOP Inscription au PAF via l'ESPE	12h (voire 18h) FC du PAF Organisation DAFOP Inscription au PAF via l'ESPE		12	
B	Approfondissement disciplinaire et didactique (dans une perspective de Formation Initiale)	modules spécifiques ESPE intersites dont 6h sur un autre cycle (cf EC 4 A)	modules spécifiques ESPE intersites	modules spécifiques ESPE intersites		24	
C	Atelier Penser le continuum des didactiques (ou du métier = CPE) en groupe de projet	Concevoir et analyser collectivement par groupe de 3 ou 4 stagiaires de séquences ou séances didactiques dans une dimension inter-cycles voire inter-degrés. Préparatoire au dossier.		stage de découverte d'un autre degré ou mode d'organisation scolaire (école, EREA, classe relais, lycée agricole ou étranger...). Préparatoire au dossier.		18	
EC 3	Professionnalisation par la recherche					36	
A	Actualiser ses connaissances	Conférences des matinales de la recherche en présentiel ou à distance				12	
B	Définir, préciser ses cadres de référence	Temps de recherche personnelle concernant les problématiques professionnelles attachées aux projets des EC 1-2 et 4 et issues de la pratique de terrain.				18	
C	Préparer le Dossier Professionnel Réflexif	Méthodologie d'élaboration et d'écriture du dossier professionnel réflexif				6	
EC4	Culture partagée de métiers de l'enseignement et de l'éducation					93	
A	Se familiariser avec un autre niveau, degré, milieu d'exercice	18h de responsabilité dans un autre cycle (3 jours) précédées de 9h de tuiilage (3 1/2 journées préalables à la prise en charge)	18h (3 jours) d'observation dans un autre degré ou une entreprise ou une structure éducative hors école (pour les CPE) précédées de 9h de tuiilage préalables (3 1/2 journées)	stage international possible : 2) sur temps scolaire et 2 semaines sur vacances de février ERASMUS +		27	
B	Comprendre les caractéristiques de son public et de son bassin d'exercice	1 journée en bassin : matinée = observation guidée, en petits groupes, d'un ou de deux autre(s) lieu(x) d'enseignement distinct(s) de son degré ou type d'établissement d'exercice (maternelle, LP, ...) et ap-midi = mise en perspective mutualisée dans le cadre d'une présentation problématisée des caractéristiques du bassin				6	
C	Approfondissement thématique 3 ateliers thématiques de 12h En relation avec les partenaires MGEN, MAIF, CAPE, DRAC, ENPJJ...	1 module au choix parmi : Contribuer à un climat scolaire de qualité ; Enseigner à l'école maternelle ; Liaison Ecole / collège ; Liaison collège / lycée ; Numérique et enseignement ; PEAC ; Relations école / entreprises ; 2 modules au choix parmi : Ecole inclusive et élèves à besoins éducatifs particuliers ; ; Enseigner en éducation prioritaire ; Lire et comprendre dans toutes les disciplines ; Parcours de réussite scolaire de l'élève et grande pauvreté ; Valeurs de la République, citoyenneté et prévention				36	
D	Atelier Analyser sa participation à un projet d'équipe (d'école ou d'établissement)	Analyse collective (voire conception) en groupe de stagiaires d'un projet d'équipe mis en oeuvre dans l'école ou l'établissement, en groupes interdégrés et / ou interdisciplinaires Préparatoire au dossier.				12	
E	Se former avec les partenaires de l'école	Participation à la Journée des partenaires (6h), participation à 6h de formation proposées par les partenaires (cf catalogue)				12	
EC5	Mise en situation professionnelle					30	
A	Préparer la prise en charge de la classe	Journées d'accueil de la semaine de prérentrée				12	
B	Gérer sa classe	DU Poursuivre : analyse de pratiques et études de cas en groupes spécifiques	DU Poursuivre : analyse de pratiques et études de cas en groupes spécifiques	DU Poursuivre : analyse de pratiques et études de cas en groupes spécifiques		6	
		DU Conforter : analyse et échanges de pratiques					
C	Penser et analyser les gestes professionnels de l'enseignant de la maternelle au lycée	DU Poursuivre : analyse de situations en groupes interdégrés				12	
		DU Conforter : analyse de situations en groupes interdégrés					
UE LVE	Langue vivante 1					12	5
		module en distanciel (Dispense systématique quand obtention préalable d'une unité langue et des ECTS correspondant sans compensation)				12	
UE CNT	Culture numérique et TICE					9	5
A	Innovation pédagogique numérique	Participation à une journée d'étude académique sur le numérique (un mercredi dans l'année)				6	
B	Présentation des outils numériques de formation	site ESPE - plates formes Moodle et Mahara, grilles d'autopositionnement ...				3	

234h

Suivi du dossier professionnel réflexif : 3 htd par étudiant

Dossier professionnel réflexif à rendre à une date fixée au calendrier général et commune à tous les stagiaires, préparé apr des remises de travaux intermédiaires

Visites : 3htd

6h de suivi par groupe de 24 stagiaires

Des actions de formation notamment rencontre des partenaires de l'Education Nationale peuvent être organisées par l'ESPE pendant la période de mai à juin