



Université
Lille1
Sciences et Technologies



Idex Lille-Evolutions

**Un accélérateur de co-construction
de l'Université de Lille**

Objectif : **Créer l'Université de Lille**

☞ Partenaires :

- **3 universités complémentaires, faisant converger leurs processus sur la base des bonnes pratiques**
- **6 Ecoles : ECL, ENSAIT, ENSCL, Télécom-Lille1, IEP, ESJ**

☞ Principes :

- **2 objectifs fondamentaux : recherche, FTLV**
- **une gouvernance collégiale et fédérale**

Idex Lille-Evolutions



👉 Enjeux

- Donner à l'Université de Lille une bonne visibilité internationale
- Replacer l'université comme acteur social et économique majeur de son territoire
- Enclencher une dynamique d'exigence, ouverte, permettant d'élargir l'Université de Lille

Une méthode de travail



- ☞ **Elaboration d'un pré-projet :**
 - Dossier à déposer le 20/09/2011
- ☞ **Une organisation du travail associant :**
 - Les présidents et vice-présidents
 - Les services et leur directeur (SCD, R.I., SEMM, SUP, SUAIO, SUDES, DIRVED, ...)
 - Un bureau d'études pour assurer l'ingénierie et guider la réflexion

Une démarche de co-construction



☞ La volonté de mobiliser toutes les personnes concernées :

- Volonté de valoriser les acquis des groupes de travail antérieurs
 - Proposition d'une démarche transitoire (2011-2012) pour éviter une cassure entre les 2 mandatures, comportant des groupes de travail
 - Un site intranet commun pour partager documents et discussions
-



La Recherche

Un enjeu d'avenir pour l'Europe

Un objectif pour l'Université de Lille

Recherche et valorisation



Défis

- L'Université de Lille est une université qui doit développer son attractivité en recherche
- Elle doit compléter ses compétences en développant l'innovation et la valorisation
- Elle peut encore améliorer les synergies entre recherche et formation

Recherche et valorisation



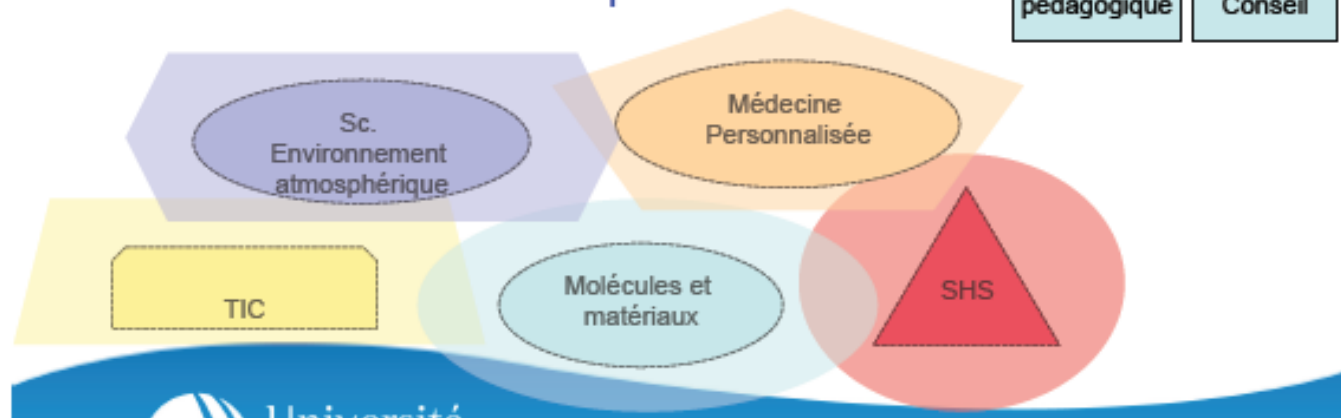
Acquis

- Une intégration très avancée de la recherche en région (instituts), reconnue par les instances d'évaluation, fonctionnelle au cours du contrat 2010-2014
- Un Collège Doctoral Européen unique pour toute la région

Une structuration en clusters

- Mise en réseau à visibilité nationale et internationale
- Foyer de développement de la société de la connaissance
- Lieu d'optimisation des ressources
- Pôle d'attractivité scientifique

Animation scientifique et pédagogique	Directoire
	Conseil



Une attractivité revitalisée : le programme Lille-Science

- **Vers les chercheurs confirmés**
- **Vers les post-Doc**
- **Vers les Doctorants**
- **Vers les étudiants en Master**

Une contribution au développement territorial

- La recherche partenariale : contrats
- La recherche collaborative : pôles de compétitivité, IEED, IRT, INNOCOD
- Valorisation et transfert : SATT
- Entrepreneuriat innovant :

Pré-incubateur → Incubateur → Ruche → Parc d'activités



La Formation Tout au Long de La Vie

Un enjeu d'avenir pour l'Europe

Un objectif pour l'Université de Lille



Formation Tout au Long de La Vie



Défis

- Favoriser l'entrée à l'université d'une plus grande frange de la population, à tout âge
- Favoriser sa créativité et mieux la préparer au changement
- Mettre à sa disposition un processus ouvert, permanent et coordonné de formation

Formation Tout au Long de La Vie



🔑 Acquis

- Une offre de formation actuelle répondant déjà à des préoccupations d'excellence, de volonté d'Internationalisation et d'accompagnement de l'étudiant dans son parcours de formation
- Une démarche Formation Continue reconnue, partenariale et menée en coopération

Le modèle stratégique : Deux priorités

TRANSCENDER LES AGES	UN APPRENTISSAGE CENTRE SUR L'APPRENANT ET SON PARCOURS
<p style="text-align: center;">OBJECTIFS CLES</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Construire un continuum intégrant formation initiale et formation continue 2. Assurer la mise à disposition en permanence des connaissances les plus avancées et les plus appropriées 3. Favoriser la progression et le développement de chacun en cohérence avec les exigences de l'environnement économique et social 	<p style="text-align: center;">OBJECTIFS CLES</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Concevoir les programmes comme des ressources disponibles et non comme des dispositifs tubulaires fermés ; 2. Contribuer à la sélection, l'organisation, la critique, la hiérarchisation, la formalisation des savoirs acquis dans les lieux les plus divers ; 3. Reconnaître ces savoirs ; 4. Encourager la transdisciplinarité ; 5. Assurer la continuité et la progression des parcours sans impasses ; 6. Faire jouer aux enseignants plus un rôle de guide dans les savoirs qu'un rôle de « distributeur » de ces savoirs.
<p style="text-align: center;">RESULTATS ATTENDUS</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Une aide au développement des carrières des individus à partir des ressources de l'université appuyées sur les derniers résultats de la recherche ; 2. Un impact sur les entreprises et l'environnement économique et social avec la garantie apportée de mise à disposition des connaissances les plus actuelles. 	<p style="text-align: center;">RESULTATS ATTENDUS</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Une participation flexible autorisant le temps partiel et l'accumulation de crédits, des accès distants, la prise en compte des apprentissages en situation de travail 2. Une communauté d'apprentissage offrant en permanence des opportunités et des services.

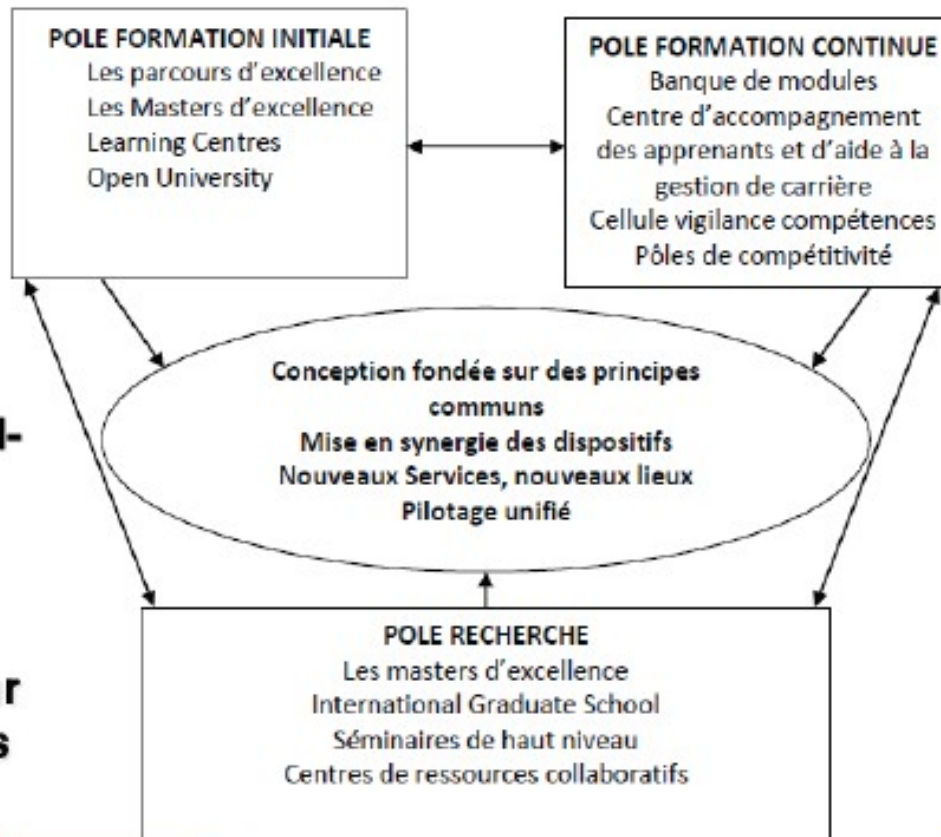
Le modèle stratégique : Processus opérationnel

RECOMPOSER LES ORGANISATIONS
<p style="text-align: center;">OBJECTIFS CLES</p> <ol style="list-style-type: none">1. Rompre avec une organisation fondée sur l'année académique et l'étudiant temps plein ;2. Amplifier les dispositifs d'accompagnement de l'accès jusqu'à l'insertion ou la réinsertion dans une logique de parcours ;3. Adapter les compétences des personnels enseignants et non enseignants ;4. Mettre en place un modèle centré sur l'apprenant intégrant les dimensions pédagogiques, administratives et financières ;5. L'université comme centre d'un réseau de partenaires impliquant les autorités publiques, les collectivités, les entreprises et les organisations professionnelles.
<p style="text-align: center;">RESULTATS ATTENDUS</p> <ol style="list-style-type: none">1. Mettre en place une organisation flexible en capacité de répondre à la diversité des publics, de leurs attentes, de leurs rythmes, capable de contribuer au développement économique et social ;2. Un recentrage de l'intervention vers l'apprenant dans sa diversité ;3. Un travail sur les missions et les nouvelles compétences attendues de la part des personnels.

**Une démarche
d'intégration**

**Une forte
synergie FC-FI-
Recherche**

**Un projet
structuré autour
de 9 dispositifs
Innovants**



Université

Formation Tout au Long de La Vie



Pilotage

- Un Conseil FTLV
- Une Unité Opérationnelle
- Un dispositif d'évaluation des enseignements et des formations
- Un observatoire des métiers et des compétences



Une gouvernance collégiale et fédérale

Un enjeu d'avenir pour l'Europe


Un objectif pour l'Université de Lille




Phase 1 : Elaboration du processus

(septembre 2011 – printemps 2012)

- 1 – un directoire : présidents, directeurs d'écoles
- 2 – une assemblée académique de préfiguration de l'UdL
- 3 – des groupes de travail communs aux universités et écoles

- 
- 1 – Elaboration du projet d'établissement U-Lille
 - 2 – Finalisation de la gouvernance cible

- 
- 1 – Elaboration du dossier de pré-sélection
(gouvernance cible, principes structurants, stratégies)
 - 2 – Finalisation du projet Idex (Fevrier 2012)
(Travail collaboratif au niveau des établissements ;
Ecriture définitive du projet après recommandations du jury et contributions des établissements)

Phase 2 : Instances décisionnelles

(printemps 2012 – septembre 2012)

1 – **Université de Lille** : CA fédéral, CS unique, Conseil FITLV, Sénat, Comité d'Orientation Stratégique

2 – **Idex** : Comité de Pilotage, Comité d'Audit

3 – Election du Président de l'**Université de Lille**

Phase 3 : Réalisation

(septembre 2012 – printemps 2015)

