



DEMANDE D'AVENANT A L'ACCREDITATION CLES



ETABLISSEMENT DEMANDEUR
<i>Université Lille1</i>
DATE DE LA PRESENTE DEMANDE
<i>01/09/2016</i>
PERIODE D'ACCREDITATION EN COURS
<i>2015-2019</i>

SOMMAIRE

I. Informations générales	3
II. Langues supplémentaires souhaitées	3
III. Ressources mobilisées pour la passation du CLES	4
a) Equipe pédagogique concernant la/les langue(s) ajoutée(s).....	4
b) Accompagnement et suivi des équipes pédagogiques.....	4
IV. Avis de l'établissement	4

I. INFORMATIONS GENERALES

	NOM	COORDONNEES
Etablissement	<i>Université des Sciences et Technologies de Lille</i>	<i>Cité scientifique 59650 VILLENEUVE D'ASCQ</i>
Type (université, école, ...)	<i>Université</i>	
Chef d'établissement	<i>Mr Jean-Christophe Camart</i>	<i>4T</i>
Pôle CLES de rattachement	<i>Pôle Lille-Nord de France</i>	<i>Liliane.santos@univ-lille3.fr</i>
Responsable du centre CLES	<i>Michèle Saljoghi</i>	<i>PRCE SUP – Maison Des Langues Michele.saljoghi@univ-lille1.fr 0320433271</i>

II. LANGUES SUPPLEMENTAIRES SOUHAITEES

a) Indiquer dans le tableau ci-dessous la/les langue(s) supplémentaire(s) souhaitée(s) :

NIVEAUX DE CLES	LANGUE(S)
CLES 2	<i>Allemand</i>

b) Dans le passé, votre établissement proposait-il le CLES dans cette/ces langue(s) ?
Si oui, indiquer les modalités de passation (convention avec un autre établissement, ...).

Oui, nos étudiants se présentent aux sessions proposées par l'Université Lille3 avec laquelle nous avons signé une convention. Par ailleurs, nos deux collègues germanistes participent activement au bon déroulement de ces épreuves chaque année.

c) Pour quelle(s) raison(s) votre établissement souhaite-t-il ajouter une/des nouvelle(s) langue(s) ?

Chaque année, environ une vingtaine d'étudiants extrêmement motivés se présentent à la session CLES 2 Allemand.

Le taux de réussite est particulièrement élevé :

Année	Taux de réussite
2013	55%
2014	50%
2015	45%
2016	57%

Aussi, nous souhaiterions organiser nos propres sessions, afin de pouvoir répondre à une réelle demande de nos étudiants.

III. RESSOURCES MOBILISEES POUR LA PASSATION DU CLES

a) Equipe pédagogique¹ concernant la/les langue(s) supplémentaire(s) souhaitée(s) :

NOM	STATUT	LANGUE ENSEIGNEE	DOMAINE DE RECHERCHE (unité de recherche de rattachement)	ACTIVITES AU SEIN DE L'EQUIPE CLES ²	COORDONNEES PROFESSIONNELLES
<i>Denecker Emmanuelle</i>	<i>PRAG</i>	<i>ALLEMAND</i>	<i>4T</i>	<i>Conceptrice, examinatrice et correctrice</i>	<i>Emmanuelle.denecker@univ-lille1.fr</i>
<i>Gusinde Claudia</i>	<i>PRAG</i>	<i>ALLEMAND</i>	<i>4T</i>	<i>Conceptrice, examinatrice et correctrice</i>	<i>Claudia.gusinde@univ-lille1.fr</i>
<i>Saljoghi Michèle</i>	<i>PRCE</i>	<i>ANGLAIS</i>	<i>Domaine de recherche</i>	<i>Responsable de centre</i>	<i>Michele.saljoghi@univ-lille1.fr</i>
<i>Steegmans Dorina</i>	<i>BIATOSS</i>		<i>Domaine de recherche</i>	<i>Secrétaire administrative</i>	<i>Dorina.steegmans@univ-lille1.fr</i>
<i>Skyronka Sam</i>	<i>PRCE</i>	<i>ANGLAIS</i>	<i>Domaine de recherche</i>	<i>Aide technique</i>	<i>Sam.skyronka@univ-lille1.fr</i>

b) Accompagnement et suivi des équipes pédagogiques

- **Préciser si les membres enseignants de l'équipe pédagogique ont reçu une formation CLES au sein du pôle CLES.**

Mesdames Denecker et Gusinde ont toutes deux reçu une formation à la correction de sujets CLES à Lille3.

D'autre part, elles ont suivi la formation à la conception de sujet CLES à Paris en 2014.

IV. AVIS DE L'ETABLISSEMENT

(Avis du/de la VP formation et résultats du vote de la Commission de la formation et de la vie universitaire et/ou du Conseil académique sur la demande d'accréditation)

¹ Responsable de centre, concepteur, responsable de comité de validation, examinateur, correcteur, etc.

² Enseignant de langue (concepteur, formateur, correcteur, examinateur, surveillant), administratif, technicien.