

Politique des Relations Internationales, point d'étape

CA du 27 janvier 2011

Introduction

La politique des relations internationales de Lille 1 s'appuie sur le service des Relations Internationales, en étroite collaboration avec les correspondants des relations internationales des différentes composantes de l'établissement (laboratoires, UFR, écoles et instituts). Elle a pour mission de développer une culture de l'international et de placer systématiquement toutes les activités de l'établissement dans un contexte propice au développement des collaborations et des échanges avec les meilleurs laboratoires, à l'élargissement du vivier des différents recrutements, à la formation de diplômés ouverts aux autres cultures et capables de travailler dans un environnement international et enfin à la diffusion à travers le monde, de la culture, de la langue et de la technologie françaises.

La synergie avec les universités Lille 2 et 3 a été progressivement renforcée, et elle constitue un élément important de rapprochement des universités et des écoles dans le cadre de la constitution de l'université de Lille. Plusieurs éléments du bilan présentés ici mettent en exergue ce rapprochement, comme par exemple l'action au niveau transfrontalier avec l'Université de Gand et son réseau U4. Cette politique permet de présenter une offre de formation complète dans ses échanges internationaux. C'est le cas quand Lille 1, l'une des universités françaises les plus engagées en France, associe Lille 2 et 3 à ses programmes d'excellence Erasmus Mundus External Cooperation Window. De même les universités Lilloises intensifient leur relation avec les collectivités territoriales pour la coopération entre les Régions Nord Pas de Calais et Minas Gerais au Brésil, entre Lille et Oujda au Maroc, entre Villeneuve d'Ascq et Iasi en Roumanie.

Dans la suite ne sont présentées que les actions et développements dans lesquelles le service des relations internationales joue un rôle majeur. Il est clair que l'ouverture internationale de l'Université dépasse largement ce cadre par l'action individuelle et la reconnaissance internationale des chercheurs. La coopération interlaboratoires avec la mise en place de laboratoires Internationaux et de laboratoires européens associés, l'accueil de 130 professeurs invités en

moyenne/an depuis 2008, le financement de post-doctorats, de thèses en co-tutelles, de masters internationaux participe lui aussi à l'ouverture internationale.

I- La Politique d'Ouverture Internationale à Lille 1:

Le projet d'établissement organise cette politique autour de 5 objectifs.

OBJECTIF 1 : Développer l'ancrage de Lille 1 dans l'espace Nord Ouest européen

Il s'agit de mener une politique institutionnelle commune de développement privilégié des relations avec un nombre extrêmement limité de partenaires. Elle couvre toutes les activités des établissements en incluant le développement économique et l'insertion professionnelle. Un premier cercle s'organise avec de grandes universités belges de proximité (Gand, Bruxelles, Louvain). Un second cercle se constitue avec les autres universités de L'Europe de Nord dont le partenariat existant peut être amplifié. Un accent particulier est mis sur le développement des relations avec des universités développant des approches ambitieuses en matière de formation tout au long de la vie.

Dans ce contexte une coopération renforcée est engagée avec l'Université de Gand et s'est traduite par la signature en novembre dernier d'un accord de partenariat entre les universités Lille 1, 2 et 3 et l'Université de Gand sur un modèle similaire à celui existant entre les Universités de Gand, Groningen, Göttingen et Uppsala (groupe U4).

Ce rapprochement s'est bâti sur le constat que les Universités Lille 1, 2 et 3 coopèrent depuis de nombreuses années avec l'Université de Gand par des conventions de recherche, des co-tutelles, des programmes Interreg, des Erasmus et des doubles diplômes. Les objectifs principaux sont:

- Utiliser l'espace transfrontalier pour développer de nouvelles pédagogies
- Organiser un espace transfrontalier de formation à la recherche.
- Organiser un espace transfrontalier pour le recrutement académique.

OBJECTIF 2 : Développer une politique de coopération et de solidarité internationales

La politique des relations internationales prend en compte les problématiques locales : francophonie, passage au LMD, formation des enseignants, opérations de recherche, coopération avec les partenaires du monde socio-économique. La délocalisation de diplômes sur la base de la « charte de délocalisation » instaurée à Lille 1 est un instrument important de cette politique en même temps que l'aide aux missions d'expertise, de formation et d'échange.

Lille 1 est très engagée dans le maintien de la francophonie et les participations à des filières francophones, se traduisant notamment par des doubles diplômes et délocalisations, sont très nombreuses ; par exemple :

- Master binational franco-belge en Maths

Politique des Relations Internationales Point d'étape : Janvier 2011

- Licence MASS Galatasaray (Lille 1 fait partie du bureau du consortium)
- Licence de Maths Oujda
- Master franco-belge en Automatique et systèmes électriques
- Licence d'Economie à Sofia
- Master de Chimie à Oujda
- Master de Génie Civil à Beyrouth

OBJECTIF 3 : Renforcer l'ouverture à l'international des formations

Il s'agit de favoriser davantage encore la mobilité des enseignants et des étudiants, en améliorant les dispositifs d'accueil des étudiants et des chercheurs étrangers, en développant les diplômes internationaux, les parcours internationaux, les thèses en cotutelle. Depuis 2010 les RI et la DIRVED s'unissent pour financer sur fonds propres l'accueil d'étudiants internationaux en stage de master (31 étudiants) et de co-tutelles internationales (14 étudiants)

De plus, grâce à sa politique de développement international et à sa reconnaissance, Lille 1 est très sollicitée pour participer aux programmes d'excellence de l'Union Européenne qui finance la mobilité des étudiants, des chercheurs, des enseignants et des personnels.

Lille 1 est particulièrement impliquée dans le programme EMECW (Erasmus Mundus external Window) comme le montrent les tableaux ci-dessous :

Pour un démarrage 2011/2012 :

Afrique, Caraïbes Pacifique	Afrique, Caraïbes Pacifique	12	2011	Etudiants: 37 Doctorants: 4 chercheurs et admin: 5	Pas d'envoi
Amérique Latine	Argentine	10	2011	Doctorants: 3 Chercheurs: 1	Pas d'envoi
Pays du Golf	Emirates	15	2012		
Proche-Orient	Iran, Irak, Yemen	12	2012		

Programmes en cours :

Zone Géographique	Pays	Partenaires non UE	Début des mobilités	Accueil global	Envoi global	
Proche-Orient	Liban, Syrie, Jordanie	9	2008	Etudiants: 14 Doctorants: 13 Post-doc: 2 Chercheurs: 8	Chercheurs: 5	pas d'appel à candidature pour 2011/2012
Asie	Chine	10	2010	Etudiants: 7 Doctorants: 6 Post-doc: 6 Chercheurs: 3	Etudiants: 2 Doctorants: 1 Chercheurs: 2	
Amérique Latine	Argentine	10	2010	Doctorants: 4 Post-doc: 2 Chercheurs: 1	Pas d'envoi	pas d'appel à candidature pour 2011/2012
Amérique Latine	Brésil, Uruguay, Paraguay	11	2010	Etudiants: 9 Doctorants: 3 Post-doc: 0 Chercheurs: 0	Pas d'envoi	

Politique des Relations Internationales Point d'étape : Janvier 2011

Amérique Latine	Argentine, Bolivie, Pérou	13	2010	Etudiants: 10 Doctorants: 1 Post-doc: 1 Chercheurs: 3	Etudiants: 4 Doctorants: 3 Post-doc: 1 Chercheurs: 0	pas d'appel à candidature pour 2011/2012
Amérique Latine	El Salvador; Guatemala; Honduras; México; Nicaragua	13	2008 (Mexique) 2010 (tous les pays)	Etudiants: 26 Doctorants: 4 Post-doc: 4 Chercheurs: 1	Etudiants: 4 Doctorants: 0 Post-doc: 0 Chercheurs: 2	pas d'appel à candidature pour 2011/2012
Bilan du programme Erasmus Mundus External Coop. Window				Etudiants: 66 Doctorants: 31 Post-doc: 15 Chercheurs: 16	Etudiants: 10 Doctorants: 4 Post-doc: 1 Chercheurs: 9	

OBJECTIF 4 : Constituer des réseaux internationaux pour renforcer les équipes de recherche et attirer de nouveaux publics

Cette année universitaire sera marquée par le développement d'une coopération internationale avec des régions du monde qui échangent avec Lille dans des domaines d'excellence.

En Chine, Dans le secteur de l'Ingénierie: création à terme à Nankin de Polytech'Nankin et participation à Shanghai à un réseau franco-chinois de formation d'ingénieurs. Dans le secteur de la RMN d'une part et des Sciences et Technologies de la communication d'autre part, par la mise en place de doubles-diplômes Master et Doctorat avec les laboratoires-clés de Shanghai et Wuhan et l'Académie des Sciences de Wuhan. A noter dans ce volet, la signature d'un accord de coopération entre l'Université Lille 1 et l'East China Normal University.

Au Vietnam, la signature d'une convention avec le Pôle Universitaire Français et l'Université Nationale du Vietnam à Hanoï s'est traduite dès cette rentrée par la création d'un diplôme de Master en Aménagement, Urbanisme et Développement des Territoires. Ce master délocalisé à Hanoï sera enseigné en anglais par des enseignants vietnamiens et des enseignants de Lille 1. Sur le même principe une licence d'Economie et Gestion devrait également ouvrir lors de cette année universitaire. Des projets se développent également en matière de recherche dans le cadre du laboratoire T.V.E.S. Plusieurs collègues lillois ont leur terrain de recherche au Viêt-Nam et, en 2011, un maître de conférences vietnamien a été invité pour deux mois à Lille. Ensemble, ils développent un projet de recherche sur le développement durable au Viêt-Nam.

Au Brésil, implication dans la politique de coopération internationale de la Région Nord Pas de Calais (axe 3 enseignement supérieur-recherche-apprentissage et axe 4 Protection de l'environnement /Eau/Energie propre/Biodiversité) : Participation active des équipes de recherche et des formations de Lille 1 et de Lille2 dans le nouveau programme ARCUS 2011-2013 avec la Région du Minas Gerais. Entre les deux Régions, des mobilités de recherche, de formation et de développement économique seront financées dans les domaines de la santé, des matériaux et des territoires.

En Afrique, nouvelle approche basée sur le co-développement entre les universités Lilloises et l'Afrique Centrale d'une part (point focal à Yaoundé/Cameroun) et l'Afrique de l'Ouest d'autre part (point focal à Dakar/Sénégal). Les actions de formation, d'ingénierie de projet et de recherche/développement s'inscrivent dans

une politique Régionale du Nord Pas de Calais et une politique régionale africaine qui permettent de développer des coopérations Sud-Sud et Nord-Sud. A noter l'accord de coopération signé entre les universités lilloises et l'Université de Yaoundé I cet été dans ce contexte.

Aux Etats Unis, Renforcement de liens que des composantes de l'Université ont mis en œuvre pour la Formation et la Recherche tels que l'IAE avec l'Université de New York (accord signé l'été dernier), le Génie Civil avec la ville de New York, le secteur des Sciences avec Austin ou Georgia Tech. Un partenariat concernant dans un premier temps l'échange d'étudiants se met en place avec l'Université de Denver.

Le pourtour méditerranéen: nomination d'un nouveau chargé de mission sur cette zone géographique afin de structurer nos échanges déjà bien développés et animer notre politique de doubles diplômes et délocalisations. A noter la signature prochaine du renouvellement de l'accord de coopération entre les universités Lilloises et l'Université d'Oujda en 2012.

OBJECTIF 5- Conforter le système de pilotage de la politique d'ouverture Internationale

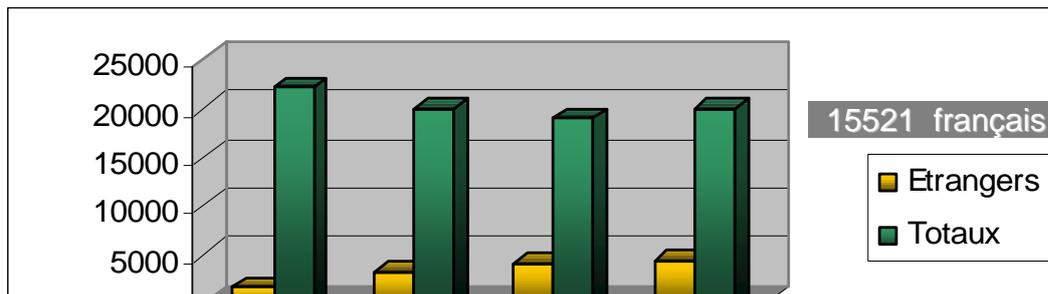
En dehors du recensement des actions RI, de la comparaison des résultats aux niveaux National et International, la veille des programmes internationaux, la valorisation du parcours international des étudiants est un élément important que Lille 1 prend désormais en compte grâce à la mise en place du Label international. Destiné à valoriser les compétences linguistiques, l'ouverture interculturelle et la mobilité internationale des étudiants, le label international proposé dès cette année aux étudiants (de la deuxième année de Licence au Doctorat) sera mentionné dans le descriptif de leur diplôme. Il sera décerné aux étudiants ayant effectué une mobilité internationale de 2 mois minimum (stage ou période d'études), détenant une certification externe en langue étrangère (niveau B2 minimum selon le Cadre Européen Commun de Référence en Langues) et ayant suivi un module interculturel.

II-Les Etudiants Internationaux :

Le nombre d'étudiants étrangers en France, inscrits dans les établissements d'enseignement supérieur rattachés au ministère de l'enseignement supérieur et de la recherche, a augmenté de près de 60 % depuis 2000-2001, pour atteindre 224 369 en 2009-2010. Si l'on y ajoute les étudiants inscrits dans d'autres établissements d'enseignement supérieur (écoles d'ingénieur, de commerce, classes préparatoires aux grandes écoles, etc.), le nombre total d'étudiants étrangers en France est estimé à 266 448 en 2008-2009. La population étudiante étrangère représente ainsi 11,9 % des étudiants inscrits dans l'enseignement supérieur français. (Rapport Sénat2010).

Pour Lille1 on constate l'augmentation du nombre d'étudiants étrangers, ils sont 4452 en 2010 soit 22,3% de la population étudiante totale. On remarque aussi une augmentation relativement plus rapide du nombre d'étudiantes puisque les étudiants sont 2,3 fois plus nombreux qu'en 1998 alors que les étudiantes le sont 3,3 fois.

Population étudiante en formation initiale



62% des étudiants étrangers sont issus de 7 pays :



Etudiants étrangers : Réussite Hommes-Femmes

De manière générale les filles réussissent mieux que les garçons quel que soit le diplôme et l'origine géographique excepté pour les étudiants chinois où les hommes réussissent mieux que les femmes.

Comme on le voit dans le tableau ci-dessous, le taux d'étudiantes étrangères, 42%, tend à rattraper le taux d'étudiantes françaises, 43%. Si le ratio hommes/femmes était resté le même qu'en 97/98 il y aurait eu 532 étudiantes étrangères de moins en 2010!!!

	97/98		09/10		En % Français
	En %	En %	En %	En %	
hommes	1118	2587	66.4	58.1	56.9
femmes	565	1865	33.6	41.9	43.1
Total	1683	4452	100	100	100

La répartition des étudiants suivant le niveau de diplôme :

	97/98	03/04	09/10
Licence	558	1350	1567
Master	512	1009	1803
Ecoles d'ingénieurs	48	189	346
Doctorat	262	272	521
DUT - DEUST	164	161	177
Autres	139	236	38
TOTAL ETRANGERS	1683	3217	4452

La population d'étudiants internationaux est la plus élevée en nombre dans le cadre de la licence et du master, le poids de ces mêmes étudiants internationaux dans les différents niveaux de diplômes montre l'attractivité de l'université en master et en doctorat : en effet les effectifs des étudiants internationaux représentent 32% des effectifs inscrits en master et 50% des effectifs inscrits en doctorat contre seulement 17% des effectifs inscrits en licence (licence et licence pro). Ces chiffres ont peu varié en 3 ans. Les étudiants internationaux étaient 17 % en licence et 32 % en master en 2007/2008. Seul le nombre d'étudiants étrangers en Doctorat continue d'augmenter passant de 45 à 50% en 3 ans.

III- La mobilité étudiante

A) Accueil

Le tableau ci-dessous rappelle les chiffres de l'accueil des étudiants internationaux en programmes institutionnels. On peut distinguer les partenariats conduisant à des formations diplômantes de celles non diplômantes. Les chiffres présentés sont relatifs à 2007/2008 et 2010/2011. Les chiffres 2000/2001 sont donnés pour rappel.

Année de comparaison	2000/2001	2007/2008	2010/2011
ERASMUS non diplômants	194	198	173
Chinois non diplômants (FLE)	26	117	103
Autres pays d'Europe	19	51	46
Total	239	366	322
Masters ERASMUS MUNDUS et Doubles Diplômes internationaux	0	75	306
Doubles diplômes avec la Chine	0	238	
Filières internationales (formations en anglais)	0	65	193
Co-tutelles de Thèse	24	98	120
Accueil doctorants sur contrats (estimation)	80	120	120
Diplômes délocalisés	10	487	545
Total	114	1083	1284
Total Général des partenariats structurés / Total des étudiants étrangers	353 / 1746	1449 / 4095	1606 / 4452
Part des étudiants en accueil structuré	20%	35%	36,00%

Le nombre d'étudiants en accueil structuré a augmenté de 10.8% en 4 ans.

B) Bilan global de l'envoi

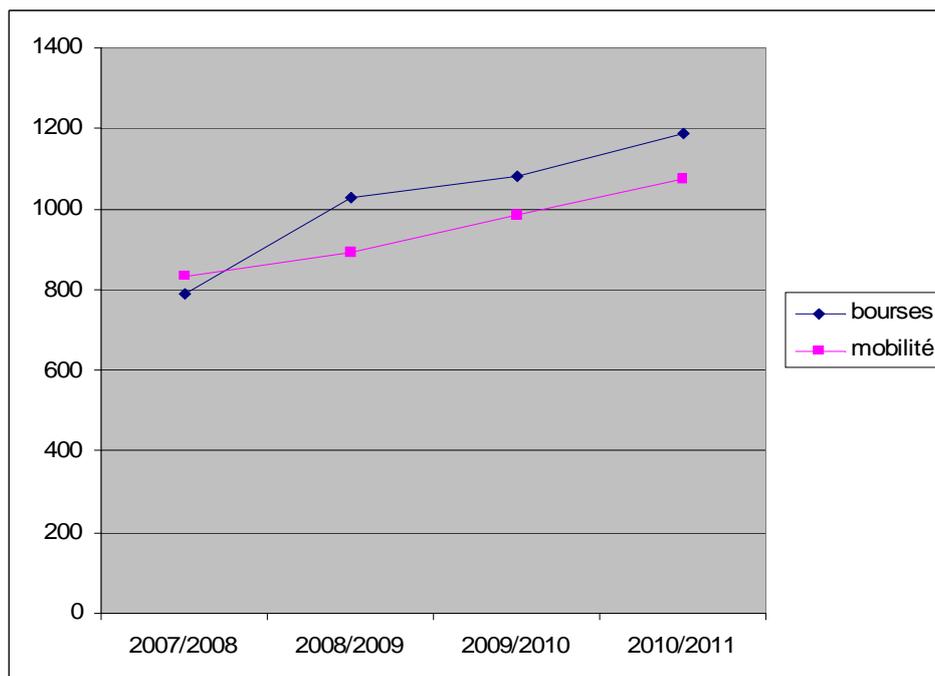
	07/08	08/09	09/10	10/11	Variation 2011/2008
ERASMUS (+ de 3 mois)	297	330	313	338	+ 13.8 %
Canada/USA	33	30	43	59	+ 78.8 %
Australie	1	2	2	0	-
Chine	8	14	11	11	-
Japon	1	13	15	8	-
Amérique du Sud	2	2	14	14	-
Inde	2	0	1	2	-
Sous/Total Hors Europe	47	61	86	94	+100 %
BILAN SEJOUR D'ETUDES (L et M)	344	391	399	432	+25.6 %
BILAN DES STAGES	475	477	569	639	+34.5 %
TOTAL ENVOI	834	893	985	1071	+28.4 %

On constate une augmentation régulière de l'envoi en séjour d'études supérieur à 3 mois, aussi bien en Europe (+ 13.8% en 3 ans) que hors Europe (doublement en 3 ans).

BOURSES DE MOBILITÉ 2007-2011

	2007/2008	2008/2009	2009/2010	2010/2011
Bourse de Mobilité de l'Education Nationale (BOMI)	139	187	186	210
Aide aux voyages de la Région Nord Pas de Calais	-	87	102	104
Bourse Blériot	261	293	326	373
Erasmus (études)	289	321	312	339
Erasmus stages	61	47	75	92
Complément Erasmus du Conseil Général du Nord	33	74	66	70
Complément Erasmus du Conseil Général du Pas de Calais	6	19	17	-
TOTAL	789	1028	1083	1188

On voit bien cependant sur le graphique suivant que l'envoi des étudiants est directement lié au nombre de bourses de mobilité :



Remarque: des étudiants peuvent cumuler plusieurs bourses ce qui explique qu'il y ait plus de bourses que d'étudiants.

Les doubles diplômes et les délocalisations :

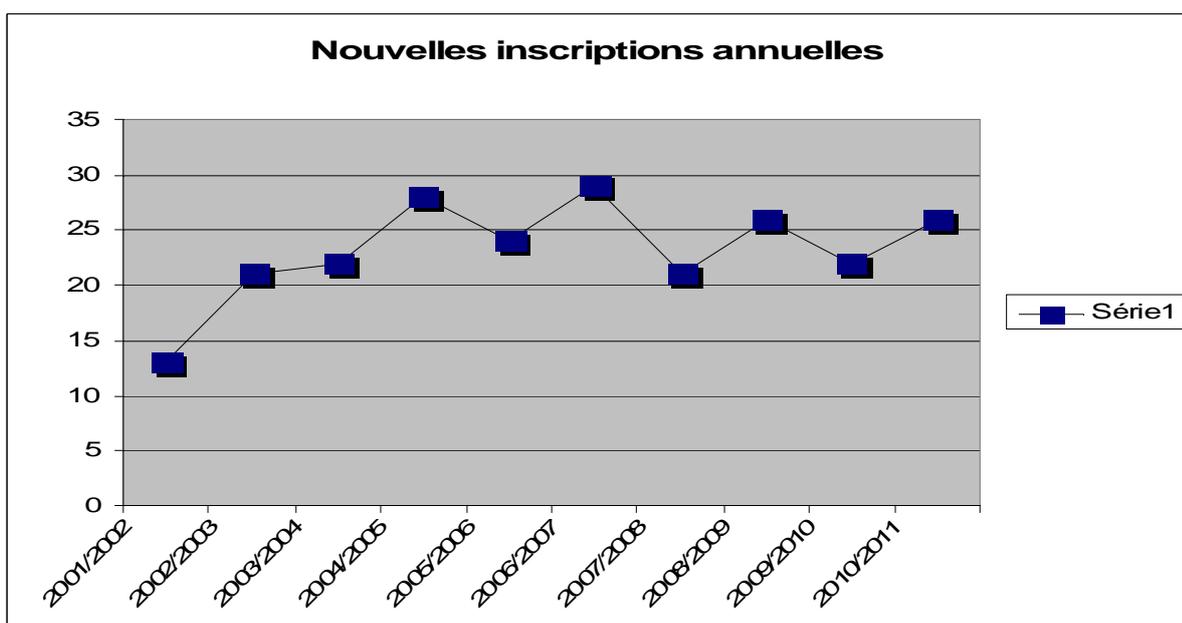
	1997/1998	2005/2006	2007/2008	2009/2010	2010/2011
Diplômes en partenariat international	1	22	25	15	20
Dipômes délocalisés	2	7	12	15	25
Formations enseignées en anglais	0	2	7	9	11
Total	3	31	44	39	56

On constate une augmentation très importante du nombre de formations et diplômes pour un total de 56 (+ 27% depuis 07/08).

Les co-tutelles de thèse:

29 thèses en co-tutelle ont été soutenues en 2010/2011.

110 étudiants sont actuellement en co-tutelle. Le graphique ci-dessous montre l'évolution du nombre d'inscriptions en Doctorat en co-tutelle depuis 2001:



Les accords internationaux:

Notre établissement comptabilise actuellement

329 accords de coopération dont

233 accords ERASMUS dans 28 pays

Désormais la majorité des accords de coopération institutionnels sont signés en commun avec Lille 2 et Lille 3. 12 accords communs ont été signés depuis 2008 avec le Maroc, le Brésil, le Pérou, le Mexique, le Chili, la Belgique.

IV. En conclusion

La présente mandature a vu le développement de nombreux programmes d'Excellence Erasmus Mundus, l'augmentation de 10.8% du nombre d'étudiants étrangers en accueil structuré et l'augmentation de 28.4% de la mobilité sortante. La mise en place de doubles diplômes et de formations délocalisées a été stimulée et aidée (+27% en quatre ans). Nous avons aussi inscrits au budget depuis 2009, le financement de (31) stages de master et de (14) co-tutelles de thèses pour les étudiants internationaux dans nos laboratoires, l'aide à la soutenance de près de 30 co-tutelles de thèse en moyenne par an.

Le service des Relations Internationales n'a pu mener à bien ces actions que grâce à sa participation aux programmes d'excellence européens qui lui ont permis d'accroître son budget passant de 1.8 à 2.7 millions d'euros en cinq ans :

Année budgétaire	2007	2012
budget	1 781 750	2 721 440
Dotation université	120 000	110 000
effectifs	9 permanents 1 VP	8 permanents 2 Contractuels 1 VP et 2 Chargés de mission

Politique des Relations Internationales Point d'étape : Janvier 2011

Cet accroissement s'accompagne d'une augmentation considérable de la masse de travail. A titre d'exemple pour le dernier programme EMECW (Iran, Irak et Yémen), 800 dossiers de candidature sont étudiés pour sélectionner 12 étudiants !!!

La reconnaissance du parcours international de nos étudiants avec la mise en place d'un véritable label international est aussi l'un des points clés de la politique des relations Internationales de cette mandature.

Comme nous l'avons dit plus haut, la Politique d'Ouverture Internationale ne se limite pas à l'action du service et des correspondants RI de l'Université et des composantes dont le travail essentiel est le développement et l'organisation des la mobilité. Elle est aussi le fruit de l'action des chercheurs, des laboratoires et des composantes au travers des Programmes Hubert Curien, des laboratoires associés européens et internationaux, des professeurs invités, des programmes interrégionaux, des programmes d'excellence FP7, ERA net,

Jacky Lesage
VP RI