

Formation Tout au Long de la Vie

Une offre de formation attractive, en lien avec la recherche, accompagnant l'étudiant et ouverte à l'international (projet de l'établissement) (5 014 478€)

L'Université Lille 1 veut accueillir et former au plus haut niveau possible, de la licence au doctorat, un public nombreux aux profils socio-économiques très divers, en formation initiale, en réorientation et en reconversion.

Dans le contexte économique et social particulier d'une région Nord Pas-de-Calais en profonde évolution, elle se donne des objectifs ambitieux d'accompagnement des étudiants et d'un important public de formation continue vers la réussite professionnelle et citoyenne :

- Mener à bien une mission fondamentale : la préparation à la vie active, à l'adaptabilité face à son évolution, à la vie citoyenne et multiculturelle
- Renforcer son rôle d'ascenseur social".
- Se placer systématiquement et progressivement dans une stratégie de formation tout au long de la vie, permettant d'accueillir des publics en retour à différents stades de leur vie professionnelle.
- Passer d'un stade d'expérimentation à un stade de renforcement des dispositifs mis en œuvre, en vue de leur généralisation

Le budget est structuré autour de deux points importants du projet : renforcer l'attractivité de l'offre de formation, aider à la réussite.

1. Renforcer l'attractivité de l'offre de formation dans la logique de la FTLV (Formation Tout au Long de la Vie) et de la création de l'Espace Européen de l'Enseignement Supérieur (EEES): (3 202 200€)

La nouvelle offre de formation a été mise en place à la rentrée 2010. Elle est plus lisible dans sa structuration et pour les compétences qu'elle permet d'acquérir et l'insertion professionnelle. Le budget 2012 accompagne cette démarche sur le plan de la formation et sur celui de l'innovation pédagogique.

1-1 Mieux structurer l'offre de formation et assurer l'acquisition de compétences professionnelles (2 780 200€)

Développer la formation initiale et continue des maîtres (SCFM) (20 200 €) (IREM) (16 000 €)

Par son service commun de formation des maîtres, Lille 1 continue à s'impliquer fortement dans la formation initiale et continue aux métiers de l'enseignement. Elle poursuit la préparation à différents concours externes et internes dans ses domaines de compétence. Elle offre de nouvelles formations de masters, adaptées aux étudiants qui souhaitent devenir professeur des collèges ou des lycées. Les actions de sensibilisation aux métiers de l'enseignement dans le dispositif LMD sont maintenues et des licences pluridisciplinaires à destination des étudiants se préparant au professorat des écoles sont ouvertes depuis 2010. Lille 1 poursuit son activité de formation, en particulier en mathématiques, des enseignants du secondaire.

Heures complémentaires (2 440 000 €)

Le budget est complété par les heures complémentaires qui, en plus des heures assurées devant les étudiants, intègre la prise en charge des responsabilités pédagogiques. La mise en place de GISELE (Gestion Intégrée des Services Liés à l'Enseignement) permet de mieux gérer les services et les heures complémentaires. En fonctionnement pour la seconde année, GISELE nous permet de réduire, à l'aide d'un pilotage serré, le nombre d'heures complémentaires et satisfaire les contraintes budgétaires de l'année : une réduction de 8%.

Pilotage et innovation pédagogique (304 000 €)

Lille 1 a mené une politique active d'intégration des TICE dans la formation en vue d'individualiser l'enseignement et de répondre au mieux à la diversité des besoins des étudiants. Elle poursuit cette politique avec ses partenaires de l'université de Lille, en s'appuyant en particulier sur les services développés dans le cadre de l'Université Numérique en Région pour généraliser l'usage des environnements numériques de travail et des plates-formes pédagogiques. Les innovations pédagogiques, le développement de modules orientés compétences et prévus dans le cadre de l'université de Lille (Open University) seront appuyés par le budget 2013. Les certifications informatiques, niveau 1 et métiers, les certifications en langues sont proposées aux étudiants.

Les maquettes de formations dans le cadre du contrat quinquennal seront préparées en 2013 pour être déposées le 15 octobre 2013. Cette préparation nécessitera l'accompagnement des composantes.

La journée masters et recherche, l'appui de nouvelles pédagogies en cohérence avec le service universitaire de pédagogie (SUP), la rénovation des salles de langues et d'informatique d'usage (préparation au C2I en particulier), le concours « Faites de la Science », les expérimentations, ... sont aussi prévus dans ces crédits.

Le Portefeuille d'expériences et de compétences fait partie de l'appel d'offre expérimentation pour les jeunes de Martin Hirsch. Il se termine en 2012. Il sera consolidé en 2013.

1-2 constituer un pôle de formation tout au long de la vie de premier plan (96 000€)

Il s'agit de renforcer l'alternance et les relations avec les entreprises, développer les formations courtes, VAE.

Dans le domaine de la formation continue, Lille 1 a toujours été un établissement pilote, reconnu tant au plan régional, qu'au niveau national et européen, tout particulièrement en matière d'accueil des publics en retour de formation, d'ingénierie et de VAE. Avec ses partenaires de l'Université de Lille et du PRES, elle souhaite capitaliser cette expérience pour construire un dispositif global de Formation Tout au Long de la Vie. Ce dispositif permet à toute personne, jeune ou moins jeune, un accès à l'université à tout moment de sa vie personnelle et professionnelle, en lui garantissant la validation de ce qu'elle a appris en dehors de l'université dans d'autres dispositifs de formation en France et à l'étranger, en formation initiale et continue, par son expérience professionnelle et personnelle. Dans ce cadre, différentes actions seront poursuivies ou à réaliser :

- Poursuite de la mise en place de blocs de compétences dans les différentes composantes de l'université et mise en place d'une communication spécifique
- Extension des formations accessibles dans le cadre des contrats de professionnalisation
- Renforcement des accompagnements d'entreprises ou d'organisations dans la mise en œuvre de la VAE (montée en qualification des personnels, GPEC...)
- Etude qualitative en direction des bénéficiaires de VAE depuis 2002 sur les effets de la VAE (Impact sur les carrières, Reconnaissance par le monde socio-économique, Publication des résultats)
- Mise en place du portefeuille électronique de compétences pour un public de formation continue
- Mise en place d'une aide individualisée en direction des stagiaires de DAEU et évolution du DAEU
- Expérimentation du passeport européen de compétences informatiques
- Accompagnement des pôles de compétitivité et d'excellence
- Mise en œuvre de la convention avec pôle emploi et de la cellule « vigilance-compétences »

1-3. Mettre en place un plan pluriannuel pour améliorer les conditions matérielles de l'enseignement et les mettre au standard international (Restructuration et Innovation Pédagogique (RIP) (320 000 €)

La qualité de la formation et l'acquisition de compétences de haut niveau nécessitent un environnement de travail adapté. L'objectif est d'offrir des conditions de travail et d'études aux standards internationaux.

La politique d'investissement — mise en place de centres de ressources pédagogiques multimédias, rénovation des salles de TP dans les domaines des sciences expérimentales — et d'aménagement volontariste est accentuée. Le retard en ce domaine est important. Le combler est donc une nécessité pour assurer un enseignement supérieur de qualité. C'est aussi une condition nécessaire pour renouveler l'intérêt des étudiants pour les études scientifiques.

1-4 Accentuer la synergie avec la recherche, en particulier au sein des masters, mais aussi des autres cursus (6000 €)

En matière de masters, l'objectif de l'Université de Lille est de constituer un pôle de référence. En coopération avec ses partenaires en particulier de l'Université de Lille, Lille 1 présente pour cela une offre de formations diversifiée avec à la fois des masters et des diplômes d'ingénieur dont la spécificité est la forte cohérence avec l'activité de recherche et ses applications. Cet adossement à la recherche est un gage de qualité pour l'offre de formation, d'évolution pour le diplômé et de notoriété.

Le label recherche mis en place en 2009 permet d'attirer des étudiants à fort potentiel et intéressés par la recherche.

2. Aider à la réussite dans ses dimensions académique, professionnelle et citoyenne (1 812 278 €)

2-1. Information et orientation des lycéens Journées "portes ouvertes" (118 000€)

Les actions Transition Lycées-Université sont renforcées par la journée portes ouvertes (52 000 €) et la communication sur l'offre de formation (réajustement de la carte de l'offre : 16 000 €). Les journées d'information en direction du corps enseignants, les olympiades, rallyes, fête des maths, sciences itinérantes, ... viennent compléter l'information des publics et l'attractivité pour les formations, en particulier, scientifiques (40 000 €).

Pour la première fois, Lille 1 participera au concours « Faites de la Science » (10 000 €)

2-2. conforter des réalisations du quadriennal 2006-2009: tutorat et parcours différenciés (175 388€)

Un enjeu majeur de la politique de Lille 1 est de mener à bien la mission fondamentale de préparer les étudiants à leur vie professionnelle et citoyenne et de contribuer à développer leur autonomie, leur culture et leur sens critique et éthique.

Lille 1 poursuit sa politique d'accompagnement des étudiants en difficulté par le tutorat enseignant ou par le tutorat étudiant (36 000 €). En licence, elle continue à mettre en place les passerelles et les entrées parallèles (30 000 €) et à proposer des parcours différenciés mieux adaptés aux besoins de publics identifiés (68 000 €) :

- Le parcours concours préparant aux concours des grandes écoles s'adressant à des étudiants désirant intégrer une Ecole d'Ingénieurs.
- Le parcours PEIP préparant les étudiants retenus par les EPU.
- Le parcours Sciences s'adressant à des étudiants ayant déjà fait le choix d'études longues et souhaitant des approfondissements en sciences.
- Le parcours aménagé proposant aux étudiants titulaires d'un baccalauréat technologique ou d'un DAEU, des modalités pédagogiques particulières s'appuyant essentiellement sur un enseignement pluridisciplinaire par projets.

Le SUP (41 348€) gère les enseignements transversaux et les innovations pédagogiques. Il est chargé de généraliser des expériences réussies et de proposer des formations aux enseignants.

2-3 Mettre en œuvre en licence un dispositif d'accompagnement étudiant dans l'élaboration de leur projet personnel et professionnel et dans la définition de leurs parcours de formation (551 090€)

Renforcer le dispositif d'accompagnement à l'élaboration du projet professionnel et à la recherche de stage et d'emploi (36 000 €)

Le déploiement du dispositif du « projet personnel et professionnel » est un choix fort de Lille 1. C'est une composante essentielle des maquettes de formation et il bénéficie de moyens d'accompagnement importants. L'objectif est d'amener tout étudiant, dès son entrée à Lille 1, à se questionner, à se projeter, à enrichir et faire progresser sa réflexion sur son devenir professionnel et donc à être acteur de son parcours de formation. Le dispositif totalement opérationnel à la rentrée 2010 s'organise autour des actions suivantes :

- Construire un processus d'acquisition et de mise en œuvre des compétences autour des trois axes : connaissance des environnements professionnels, connaissance de soi, connaissance des formations et des débouchés associés
- Mettre en place un carnet de bord qui matérialise l'évolution du PPP, qui sera rempli par l'étudiant et sera complété par son portefeuille de compétences et son CV.
- Renforcer le travail méthodologique (travail universitaire, recherche documentaire, acquisition de compétences).
- Renforcer les dispositifs actuels d'aide à l'orientation pour les étudiants souhaitant se réorienter, proposer, lorsque les effectifs le permettent, un dispositif d'enseignement permanent (semestre S'1 ou semestre de printemps), déjà expérimenté au sein de l'IUT, pour ceux qui le souhaitent et qui ont choisi des études longues.
- Proposer des semestres d'adaptation vers les licences professionnelles dès le S3.
- Généraliser le contrôle continu

LE PPP est enrichi par le *développement d'une activité d'information et de veille sur le monde économique* (14500 €), l'offre de *service aux enseignants* (2 000 €) et le *Guide – Agenda* (55 000 €) distribué à tous les étudiants.

Le SUAIO organise dans le cadre de l'accompagnement des étudiants une semaine de rentrée, réorientation, et œuvre à la détection des décrocheurs (16 000€).

Le SUAIO enrichit chaque année son centre de nouveaux documents. Les étudiants sont informés et accompagnés dans leur recherche d'information (.22 000€.) Il organise des conférences (1 000 €)

Aide à la réussite 112 000

Pour aider les étudiants dans la réussite de leur semestre 1 en particulier, **différents dispositifs** (référents enseignants, test de positionnements, colles,...) et ateliers d'expression, mis en place depuis deux ou trois ans sont maintenus.

- Dans le secteur des Sciences de la Vie de la Terre et de l'Environnement, les étudiants ont un suivi individualisé par un enseignant référent. L'enseignant référent accompagne durant tout le 1^{er} semestre un groupe d'environ cinquante étudiants : entretiens individuels en début de semestre (présentation, conseils, méthodes, fiches de suivi), accompagnement (repérage des difficultés et proposition d'actions pour essayer de remédier), bilan individuel en fin de semestre avec accompagnement éventuel à la réorientation par le SUAIO. Ce dispositif sera renforcé l'année prochaine en augmentant le nombre d'étudiants et en étendant la durée aux 2 semestres de L1.
- Dans le secteur des Sciences Exactes Sciences pour l'Ingénieur un système d'interrogations orales dans les matières fondamentales débute peu après la rentrée, ceci afin d'inciter les étudiants à se mettre au travail rapidement et afin de détecter très tôt les difficultés qu'ils rencontrent. Un soutien pédagogique individuel ou dans le cadre de séances de tutorat leur est ensuite proposé. Une évolution positive est valorisée par un bonus sur la moyenne générale. Ce dispositif sera étendu à d'autres matières et durera toute l'année. Il préfigure le contrôle continu intégral pour la prochaine habilitation.
- Dans le secteur des Sciences Economiques et Sociales, l'accompagnement dans le domaine de la communication est renforcé.

Démocratisation de l'enseignement supérieur (292 590 €)

Le projet « Parcours de Réussite en Études Longues » (PREL) est financé par le conseil régional du Nord-Pas de Calais. Les universités Lille 1, Lille 2 et Lille 3 sont partenaires du dispositif depuis sa création à la rentrée 2007-08, et participent au comité de pilotage. PREL a deux cibles : étudiants en première année d'université titulaires d'un baccalauréat technologique ; étudiants en troisième année d'université titulaires d'un BTS ou d'un DUT. Les étudiants bénéficiaires du dispositif se voient accorder une aide individuelle d'un montant de 1000 € ainsi que du tutorat étudiant et enseignant mis en œuvre par les universités selon des modalités qui peuvent varier selon les filières. La participation des 3 universités lilloises à ce dispositif depuis sa création a été l'occasion d'échanges interuniversitaires (au-delà du comité de pilotage), et de mutualisation de bonnes pratiques. Il a aussi été le déclencheur de la mise en œuvre des contrats étudiants selon le décret de décembre 2007.

2-4 Conforter les dispositifs d'accompagnement de l'insertion professionnelle (621 500)

Le processus d'accompagnement vers l'emploi est étoffé. Il concerne tous les étudiants en licence, master, doctorat. Les réalisations du Bureau d'Aide à l'Insertion Professionnelle, désormais en charge de cette mission, sont étroitement coordonnées, dans le cadre du PRES, avec les actions de la plate-forme d'insertion professionnelle, pilotées par Lille 1 et celles de la Maison de l'entrepreneuriat.

Les actions menées par le BAIP concernent le développement des outils de la mission Stages (4 000), des partenariats avec l'extérieur et la communication vers le monde socio-économique (15 000 €). L'intervention des professionnels (600 000 €) vient compléter les actions du BAIP.

Le HubHouse développera des activités autour de l'esprit d'entreprendre/la création d'entreprise (2500 €),

2-5 mobiliser et développer les partenariats internationaux pour favoriser la mobilité et mettre à profit l'offre LMD européenne (263 300€)

Ouverture internationale des formations : Maison des langues (257 300), label international (6 000)

La mobilité sortante est encouragée en mobilisant les différentes sources de financement. Elle est facilitée par le développement de l'enseignement des langues dans le cadre de la Maison des langues, le processus de certification (CLES) rendu obligatoire et par le développement, tant en licence qu'en master, du label international. Celui-ci propose des enseignements de communication interculturelle et favorise les différentes sortes de mobilité (stages d'entreprises, séjours universitaires).

2-6 Développer les dispositifs d'autoévaluation et d'évaluation (83 000€)

Es travaux de l'OFIP concernent le suivi de cohortes, les évaluations des formations et des enseignements, l'insertion professionnelle et les études en partenariat avec le CEREQ

Le suivi des parcours étudiants, la réussite et l'évaluation des enseignements et des formations (30 000 €)

Les repères statistiques et le pilotage (10 000€)

Le suivi de l'insertion professionnelle (40 000€)

Les études pour le CEREQ (3 000€)

Une offre de formation attractive, en lien avec la recherche,
accompagnant l'étudiant et ouverte à l'international

BUDGET 2013

UB Formation 941	budget des stratégies mises en œuvre	budget total de l'objectif	commentaires
Objectif 1			
Renforcer l'attractivité de l'offre de formation dans la logique de la FTLV et de la création de l'Espace Européen de l'Enseignement Supérieur			
1-1 Mieux structurer l'offre de formation et assurer l'acquisition de compétences professionnelles		2 780 200	
<i>Développer la formation initiale et continue des maîtres</i>	20 200		
<i>Formation des enseignants du secondaire : IREM</i>	16 000		
<i>Heures complémentaires</i>	2 440 000		
<i>Pilotage et innovation pédagogique</i>	304 000		
1-2 constituer un pôle de formation tout au long de la vie de premier plan		96 000	
<i>Renforcer l'alternance et les relations avec les entreprises, développer les formations courtes, VAE</i>	96 000		
1-3 Mettre en place un plan pluriannuel pour améliorer les conditions matérielles de l'enseignement et les mettre au standard internationaux		320 000	
<i>Restructuration et innovation pédagogique (RIP)</i>	320 000		
1-4 Accentuer la synergie avec la recherche, en particulier au sein des masters, mais aussi des autres cursus		6 000	
<i>Initiation à la recherche</i>	6 000		
Total objectif 1	3 202 200	3 202 200	
Objectif 2			
Aider à la réussite dans ses dimensions académiques, professionnelles et citoyennes			
2-1 Information et orientation des lycéens		118 000	
<i>Journées "portes ouvertes" et autres actions Transition Lycées-Université</i>	52 000		
<i>Réajustement de la carte de l'offre de formation</i>	16 000		
<i>Journées d'information en direction du corps enseignants, olympiades, rallyes, fête des maths, sciences itinérantes</i>	40 000		
<i>Faites de la sciences</i>	10 000		
2-2 conforter des réalisations du quadriennal 2006-2009: tutorat et parcours différenciés		175 388	
<i>Tutorat étudiants</i>	36 000		
<i>Gestion innovation pédagogique, pilotage du service universitaire de pédagogie</i>	41 388		
<i>Parcours adaptés</i>	68 000		
<i>Gérer les entrées parallèles</i>	30 000		
2-3 Mettre en œuvre en licence un dispositif d'accompagnement étudiants dans l'élaboration de leur projet personnel et professionnel et dans la définition de leurs parcours de formation		551 090	
<i>Renforcer le dispositif d'accompagnement à l'élaboration du projet professionnel et à la recherche de stage et d'emploi</i>	36 000		
<i>Développer une activité d'information et de veille sur le monde économique</i>	14 500		
<i>Développer l'offre de service aux enseignants</i>	2 000		
<i>Guide - Agenda</i>	55 000		
<i>Accompagnement : semaine de rentrée, 3PE, réorientation, décrocheurs</i>	16 000		
<i>Centre de documentation : documentation, tutorat</i>	22 000		
<i>Conférences et personnels invités</i>	1 000		
<i>Aide à la réussite</i>	112 000		
<i>Démocratisation de l'enseignement supérieur</i>	292 590		
2-4 Conforter les dispositifs d'accompagnement de l'insertion professionnelle		621 500	
<i>Hubhouse</i>	2 000		
<i>Développer les outils de la mission Stages</i>	4 000		
<i>Développer les activités autour de l'esprit d'entreprendre/la création d'entreprise</i>	500		
<i>Développer les partenariats avec l'extérieur et la communication vers le monde socio-économique</i>	15 000		
<i>Interventions des professionnels</i>	600 000		
2-5 mobiliser et développer les partenariats internationaux pour favoriser la mobilité et mettre à profit l'offre LMD européenne		263 300	
<i>Ouverture internationale des formations : Maison des langues</i>	257 300		
<i>Label international</i>	6 000		
2-6 Développer les dispositifs d'autoévaluation et d'évaluation		83 000	
<i>Les travaux de l'OFIP : le suivi des parcours étudiants, la réussite et l'évaluation des enseignements et des formations</i>	30 000		
<i>Les travaux de l'OFIP : les repères statistiques et le pilotage</i>	10 000		
<i>Les travaux de l'OFIP : le suivi de l'insertion professionnelle</i>	40 000		
<i>Les études en partenariat : les études pour le CEREQ</i>	3 000		
Total objectif 2	1 812 278	1 812 278	
	5 014 478	5 014 478	

Budget 2013

Formation tout au long de la vie

total 2013	dotation établissement	ressources propres	rappel budget 2012	dotation établissement	ressources propres
5 014 478	4 500 888	513 590	5 581 330	4 610 000	971 330

	Total budget 2013	dotation établissement	ressources propres
Ojectif 1	3 202 200	3 192 000	10 200
Ojectif 2	1 812 278	1 308 888	503 390
	5 014 478	4 500 888	513 590